

Das 8 - Fragen - Spiel

LZ Systematische Fragestellungen und Gruppenbildung von Begriffen lernen

Projektion der Folie ①

- Phase 1
- a) Ein SS sucht sich einen Begriff (Gegenstand) aus und schreibt ihn wortlos hinter die Tafel.
 - b) Ein Mitschüler fragt ihn nach dem Begriff so, dass dieser nur mit "Ja" oder "Nein" antworten darf.

*Wahrscheinlich finden mehrere Fehlversuche statt. SS werden vermutlich zunächst raten. Vielleicht wird dann reihen- oder spaltenweise gefragt.
Die Erkenntnis, die Begriffe in Gruppen zu bündeln, kommt dann schnell.*

Projektion der Folie ②

- Phase 2
- Erarbeitung des Frageplans in einzelnen Schritten
Die Schüler schlagen Gruppennamen vor, der Lehrer legt von 2 a-d die entsprechende Leerfolie auf.

Übertragen ins Hausheft

- Phase 3
- Überprüfung des Frageplans durch systematische Anwendung in einem Spiel s. Phase 1
Jeder Begriff kann nun mit höchstens 8 Fragen gefunden werden.

1

1

2

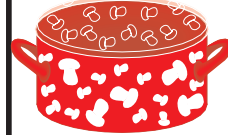
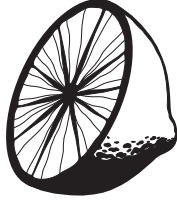
3

4

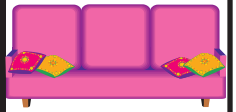
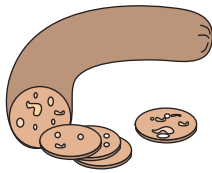
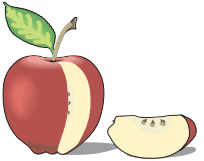
5

6

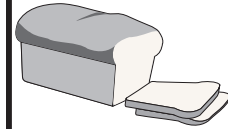
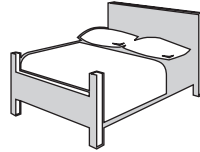
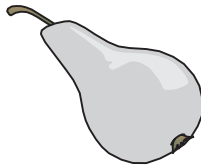
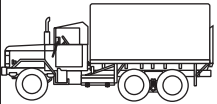
A



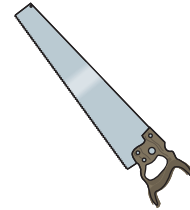
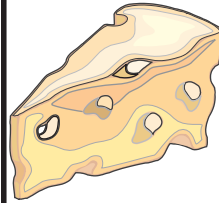
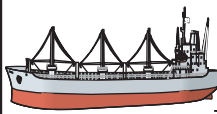
B



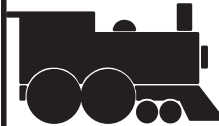
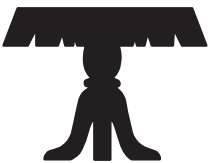
C



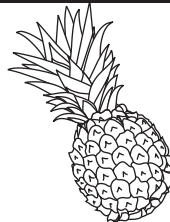
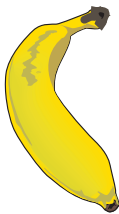
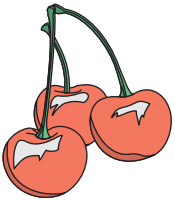
D



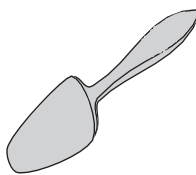
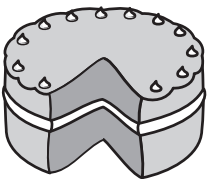
E



F



G



Küchen- oder Wohnungsgegenstände

Küchengegenstände

Wohnungsgegenstände

Besteck

Messer
Gabel
Löffel
Tortenheber

Kochgeräte

Milchtopf
Kochtopf
Kessel
Pfanne

Holz Möbel

Schrank
Bett
Regal
Tisch
Blumenhocker
Stuhl

Polstermöbel

Sessel
Couch

Lehrerhinweis

Lebensmittel

Obst

Kirschen
Zitrone
Apfel
Birne
Banane
Ananas

tierische Nahrungsmittel

Wurst
Ei
Milch
Käse

Backwaren

Brezel
Brot
Torte

Verkehrsmittel

Luft

Flugzeug
Freiballon

Wasser

Personenschiff
Frachtschiff

Straße

LKW
Autobus
Krankenwagen
PKW

Schiene

Straßenbahn
Zug

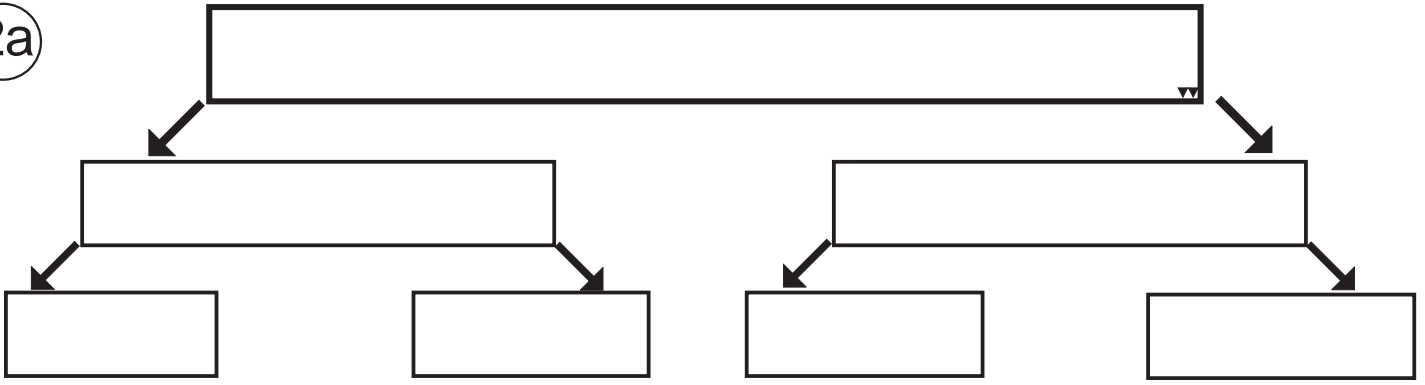
Werkzeuge

Hammer

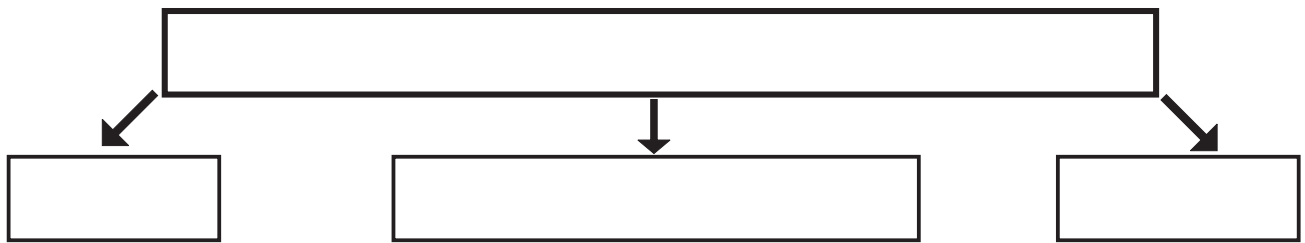
Zange

Säge

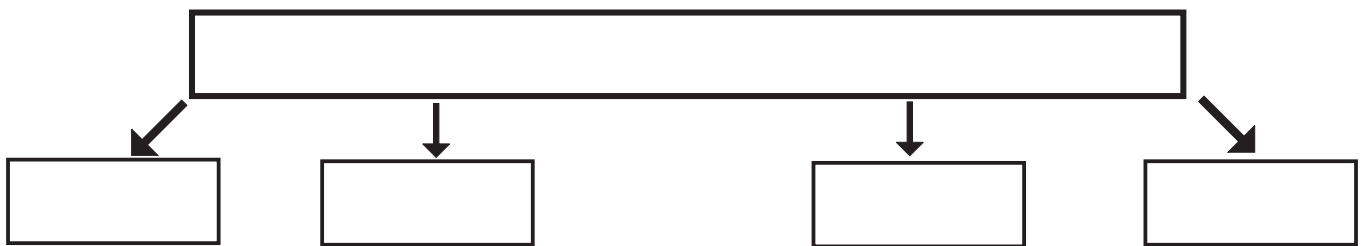
2a



2b



2c



2d



2e

