

Wertemenge = [ -0,5;+0,5]	Definitionsmenge = Reelle Zahlen
Die Periodenlänge beträgt $\pi$ .	$F(\pi:4) = 0$ .
Die Funktion ist gerade.	$F(0)$ ist negativ.

Wertemenge = [ -0,5; +0,5 ]	Definitionsmenge = Reelle Zahlen
Die Periodenlänge beträgt $\pi$ .	$F(\pi:4) = 0$
Die Funktion ist gerade.	$F(0)$ ist negativ.

Wertemenge = [ -0,5; +0,5 ]	Definitionsmenge = Reelle Zahlen
Die Periodenlänge beträgt $\pi$ .	$F(\pi:4) = 0$
Die Funktion ist gerade.	$F(0)$ ist negativ.

**Methode:** Kommunikationstraining, Gruppenarbeit

**Regeln:** Jeder Schüler einer Gruppe bekommt eine Karte. Die Karten mit

\* können auch weggelassen werden. Jede Gruppe bildet einen Kreis.

Keiner darf die Karte aus der Hand geben. Es spricht immer nur einer.

Es kann auch jeder Gruppe ein Regelbeobachter zugeteilt werden.

Dieser hat Regelverstöße zu notieren.

**Zeitlimit:** 10 Minuten

Es gilt folgendes **Problem** zu lösen: Wie lautet die zugehörige  
trigonometrische Funktionsgleichung?

Anschließend findet im Plenum ein **Erfahrungsaustausch** statt. Wie  
haben wir uns organisiert? Was sollten wir beachten, um beim nächsten  
Problem dieser Art effizienter zu sein?

**Lösungen:**  $F(x) = -0,5\cos(2x)$  oder  $f(x) = 0,5\sin(2x-90^\circ)$